**ИИН 890822402616**

**САЙДАХМЕТОВА Дилдора Халхожаевна,**

**А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТЕАТР МӘДЕНИЕТІН САҚТАЙ БІЛЕМІЗ БЕ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты** | **6.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;****6.2.2.1. Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.** |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады**:Тақырып бойынша жаңа сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. Диалог құрайды. |
| **Тілдік мақсат:** | **Оқушылар орындай алады:** |
| Тақырып бойынша берілген жаңа сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. Тақырып бойынша диалогті бастап,жалғастырып, аяқтауда ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын біледі. |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**Қаламызда, демалыс орындары, мәдени орын, театр мәдениеті, сақталуы, қағида. |
| **Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**Қаладағы демалыс орны, мәдениетті орын, көрермендер, мәдениет сақтау, тәрбие ошағы. |
| Талқылауға арналған сұрақтар:Мәдениет орындарында нені сақтау керек? |
| Театрда болу ұнай ма? |
| Неліктен? |
| Не себепті ... деп ойлайсыз? |
|
| **Критерийі** | 1. **Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді.**
2. **Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын сақтап, диалогке қатысады.**
 |
| **Жоспар** |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Басы****5 минут** | Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері.**«Жақсы сөз-жан азығы»** тренингі арқылы бір-бірлеріне жылы сөздерін айтып тілек тілейді.Өтілген тақырып бойынша талқылауға арналған сұрақтарға жауап береді.1.Қазақстанның астанасы қай қала?2.Нұр-Астана қаласы қандай?3.Онда қандай көрікті жерлер бар? | **«Жақсы сөз-жан азығы»** |
| **Ортасы****5 минут****10 минут****5 минут****5 минут****10 минут** | Жаңа тақырыпқа сәйкес «суреттер сөйлейді» слайдтар көрсетіледі.**Ой қозғау**. «**Зымыран сұрақтар»** әдісі арқылы тақырып бойынша жетекші сұрақтарға жауап береді. **Айтылым.**1.Суреттерден не көрдіңдер?2.Қандай мәдениет орындарын байқадыңдар?3.Театр туралы не білесіңдер?4.Театрға барып көрдіңдер ме?5.Қандай қойылым көрдіңдер?5.Біздің қаламызда қандай театрлар бар?**Сөздікпен жұмыс:**Көрермен-зрительМәдени-культурныйӨнерлі-одаренный и талантливыйРухани-духовныйСахна-сцена**Тыңдалым (аудио тыңдалым)****Рухани және мәдени өсуге ықпал ететін бірден-бір орын-театр. Театр (грек сөзі-«ойын-сауық орны»)дегенді білдіреді. Театр- өнеге көзі, тәрбие ошағы. Қазақ сахнаны киелі санайды Театр , бір жағынан - өнер, екінші жағынан,адам өмірінің алуан қырын шынайы бейнелейтін алаң. Театр адамның ой-санасын жетілдіріп,өмірдің мұңды,қызықты сәттерін көрерменге жеткізеді. Театр-нағыз өнердің ордасы. Ал мұндай киелі де рухани ордада мәдениет сақтамау –ұят.****«Түртіп алу» арқылы негізгі ойды анықтайды . Оқушылар тыңдалған мәтін бойынша өз түсінігін әңгімелейді.**Тірек сөздердің көмегімен тақырып бойынша сөз тіркесін, сөйлем, мәтін құрастырып жазады.**1-деңгей** тірек сөздерден сөз тіркесін құрастырады. **1-балл****2-деңгей** тірек сөздерден 2 сөйлем құрастырады. **2-балл****3-деңгей** Тірек сөздерді қатыстырып, тақырып бойынша 3-4 сөйлем құрастырады **3****Жұптық жұмыс. «Көршіңмен сұхбаттас»** әдісі бойынша жұбымен диалог құрайды.Оқушылардың **қуыршақ театрына** деген қызығушылығын мынадай көрініспен көрсеткісі келеді.«**Бауырсақ**» ертегісінің желісімен балалардың қуыршақтармен көрінісі | СуреттерСлайдтар**«Зымыран сұрақтар»** әдісіЖаңа сөздер**(аудио****тыңдалым**стикер**«Түртіп алу»****«Көршің****мен сұхбаттас»** |
| **Бағалау****Үйге тапсырма:** | **Бағалау парақшасы арқылы бағалау****Үйге тапсырма: Театр мәдениеті туралы әңгімелейді** | «Бағалау парақшасы» |
| **Соңы****5 минут** | **Кері байланыс «Көңіл-күй маскасы» әдісі** | Стикерлер |
| **Дескриптор** | 1. **Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді.**

**2. Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын сақтап, диалогке қатысады.** |  |