**ИИН 890822402616**

**САЙДАХМЕТОВА Дилдора Халхожаевна,**

**А.С.Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназияның қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ТЕАТР МӘДЕНИЕТІН САҚТАЙ БІЛЕМІЗ БЕ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаты** | | **6.1.2.1. Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау;**  **6.2.2.1. Тақырып бойынша диалогті бастау, жалғастыру, аяқтаудың ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын білу.** | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар орындай алады**:  Тақырып бойынша жаңа сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. Диалог құрайды. | |
| **Тілдік мақсат:** | | **Оқушылар орындай алады:** | |
| Тақырып бойынша берілген жаңа сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын түсінеді. Тақырып бойынша диалогті бастап,жалғастырып, аяқтауда ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын біледі. | |
| **Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:**  Қаламызда, демалыс орындары, мәдени орын, театр мәдениеті, сақталуы, қағида. | |
| **Диалог құруға, шығарма жазуға арналған пайдалы тіркестер:**  Қаладағы демалыс орны, мәдениетті орын, көрермендер, мәдениет сақтау, тәрбие ошағы. | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:  Мәдениет орындарында нені сақтау керек? | |
| Театрда болу ұнай ма? | |
| Неліктен? | |
| Не себепті ... деп ойлайсыз? | |
|
| **Критерийі** | | 1. **Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді.** 2. **Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын сақтап, диалогке қатысады.** | |
| **Жоспар** | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | | **Ресурстар** |
| **Басы**  **5 минут** | Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері.  **«Жақсы сөз-жан азығы»** тренингі арқылы бір-бірлеріне жылы сөздерін айтып тілек тілейді.  Өтілген тақырып бойынша талқылауға арналған сұрақтарға жауап береді.  1.Қазақстанның астанасы қай қала?  2.Нұр-Астана қаласы қандай?  3.Онда қандай көрікті жерлер бар? | | **«Жақсы сөз-жан азығы»** |
| **Ортасы**  **5 минут**  **10 минут**  **5 минут**  **5 минут**  **10 минут** | Жаңа тақырыпқа сәйкес «суреттер сөйлейді» слайдтар көрсетіледі.  **Ой қозғау**. «**Зымыран сұрақтар»** әдісі арқылы тақырып бойынша жетекші сұрақтарға жауап береді. **Айтылым.**  1.Суреттерден не көрдіңдер?  2.Қандай мәдениет орындарын байқадыңдар?  3.Театр туралы не білесіңдер?  4.Театрға барып көрдіңдер ме?  5.Қандай қойылым көрдіңдер?  5.Біздің қаламызда қандай театрлар бар?  **Сөздікпен жұмыс:**  Көрермен-зритель  Мәдени-культурный  Өнерлі-одаренный и талантливый  Рухани-духовный  Сахна-сцена  **Тыңдалым (аудио тыңдалым)**  **Рухани және мәдени өсуге ықпал ететін бірден-бір орын-театр. Театр (грек сөзі-«ойын-сауық орны»)дегенді білдіреді. Театр- өнеге көзі, тәрбие ошағы. Қазақ сахнаны киелі санайды Театр , бір жағынан - өнер, екінші жағынан,адам өмірінің алуан қырын шынайы бейнелейтін алаң. Театр адамның ой-санасын жетілдіріп,өмірдің мұңды,қызықты сәттерін көрерменге жеткізеді. Театр-нағыз өнердің ордасы. Ал мұндай киелі де рухани ордада мәдениет сақтамау –ұят.**  **«Түртіп алу» арқылы негізгі ойды анықтайды . Оқушылар тыңдалған мәтін бойынша өз түсінігін әңгімелейді.**  Тірек сөздердің көмегімен тақырып бойынша сөз тіркесін, сөйлем, мәтін құрастырып жазады.**1-деңгей** тірек сөздерден сөз тіркесін құрастырады. **1-балл**  **2-деңгей** тірек сөздерден 2 сөйлем құрастырады. **2-балл**  **3-деңгей** Тірек сөздерді қатыстырып, тақырып бойынша 3-4 сөйлем құрастырады **3**  **Жұптық жұмыс. «Көршіңмен сұхбаттас»** әдісі бойынша жұбымен диалог құрайды.  Оқушылардың **қуыршақ театрына** деген қызығушылығын мынадай көрініспен көрсеткісі келеді.  «**Бауырсақ**» ертегісінің желісімен балалардың қуыршақтармен көрінісі | | Суреттер  Слайдтар  **«Зымыран сұрақтар»** әдісі  Жаңа сөздер  **(аудио**  **тыңдалым**  стикер  **«Түртіп алу»**  **«Көршің**  **мен сұхбаттас»** |
| **Бағалау**  **Үйге тапсырма:** | **Бағалау парақшасы арқылы бағалау**  **Үйге тапсырма: Театр мәдениеті туралы әңгімелейді** | | «Бағалау парақшасы» |
| **Соңы**  **5 минут** | **Кері байланыс «Көңіл-күй маскасы» әдісі** | | Стикерлер |
| **Дескриптор** | 1. **Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсінеді.**   **2. Ұлттық сөз әдебі мен сөйлеу этикеті формаларын сақтап, диалогке қатысады.** | |  |